

「遊戲·學習·成長」計劃

1. 教學計劃

學校名稱：	 大埔商會張學明幼稚園（將軍澳）
主題名稱：	交通（小紅帽與大灰狼）
教學目標：	知識—認識不同交通工具的名稱、設備、外形、 乘搭程序、車廂內的標誌、不同的行人設施 技能—提升語言能力、思考能力、解難能力、 想像能力、聆聽能力、觀察和探索能力 態度—培養幼兒在乘車時的良好行為 (巴士、港鐵及船)、注意過馬路的安全意識
班 級：	K1
教學時段：	2016年5月9日至6月3日(共4週)

2. 主題架構圖

大埔商會張學明幼稚園(將軍澳)

主題名稱：交通(課本名稱：小紅帽與大灰狼)

課程設計理念：

課程設計緊扣本園的辦學宗旨，致力培育幼兒具有良好品德和關愛他人的態度，配合本年度環保和健康的關注事項，把遊戲教學融入主題教學當中，加強幼兒主動學習的態度和能力，以及提升幼兒自我探索和表達的能力，促進全人發展。課程編排著重幼兒德、智、體、群、美全面發展，兼顧幼兒的興趣、需要和能力，創設啟發他們多元智能的環境，激發幼兒學習興趣和培養積極的學習態度。有策略地運用全班教學、小組教學及個別教學的形式，透過生活經驗、感官的接觸、各種探索活動和趣味的遊戲，引導幼兒思考，發展解難及邏輯思維的能力。另外，提供自選活動時間讓幼兒自由探索，培養自學精神。

總目標：透過遊戲為本的學習，讓幼兒

知識—認識不同交通工具的名稱、設備、外形、乘搭程序、車廂內的標誌、不同的行人設施

技能—提升語言能力、思考能力、解難能力、想像能力、聆聽能力、觀察和探索能力

態度—培養幼兒在乘坐交通工具時的良好行為（巴士及港鐵）、注意過馬路的安全意識

切入遊戲：

環境設置：

- 教師在扮演角設置地墊、抽屜格(示意停車場)、少量玩具車
- 鼓勵幼兒帶自己喜愛的玩具車回校

活動安排：

1. 讓幼兒自由探索，進行遊戲，老師從旁觀察
2. 團討及總結是日經驗
3. 幼兒參與修訂環境設置
4. 增潤遊戲：
增設停車場標誌、指示牌、交通燈、天橋、花草樹木背景，成為小型交通城

副題一：
認識不同的交通工具

預期學習重點：

- 認識不同交通工具的名稱
- 認識交通工具內的設備
- 認識交通工具的外形
- 提升幼兒的觀察力
- 能分享/表達乘車的經驗

遊戲活動：

1. 交通城

把在家帶回校的車子放到課室內的交通城玩，分組時與幼兒分享自己的車子。

2. 巴士拼圖

在主題活動中與幼兒一邊拼，一邊猜。

3. 港鐵拼圖

在主題活動中與幼兒一邊拼，一邊猜。

4. 放置巴士設施

— 模擬使用按鐘下車

5. 放置港鐵設施

— 模擬使用入閘機

6. 港鐵的影片

— 認識港鐵內的東西

7. 港鐵月台的廣播 及開門和關門的聲音提示

副題二：
認識交通工具的乘搭程序

預期學習重點：

- 認識乘搭交通工具的程序
- 認識車廂內的標誌
- 認識乘車的規則
- 能排隊上車…
- 能閱讀不同的標誌
- 能分享/表達乘車的經驗
- 感謝司機和月台助理
- 乘車時能讓坐給有需要的人
- 遵守交通工具內的規則
- 承諾善用交通工具

遊戲活動：

1. 乘搭巴士程序影片

2. 乘搭巴士程序咭

— 讓幼兒排序圖咭

3. 巴士車廂圖

— 讓幼兒觀察巴士車廂內的標誌

4. 角色扮演(模擬乘坐巴士、港鐵)

— 扮演不同角色，觀察幼兒能否遵守巴士和港鐵的規則。

— 請幼兒乘搭港鐵，老師/幼兒會扮演老人家，測試項目：會否讓座、誘惑幼兒飲食、下車時要跨過月台的空隙。

5. 放置不同的標誌：(請勿飲食、請勿吸煙、請勿衝門、請讓座給有需要人士)

— 認識在巴士車廂要遵守的規則

6. 乘搭港鐵程序咭

— 認識乘搭港鐵的程序

7. 港鐵車廂標誌

— 讓幼兒觀察港鐵車廂內的標誌

8. 情境劇—乘搭巴士

— 邀請幼兒觀看不同的情境劇，當發現乘客做了不對的行為時，請做出交叉手勢，並指出正確的做法。

副題三：
認識不同的行人設施

預期學習重點：

- 認識不同的行人設施
- 能閱讀不同的行人設施標誌
- 樂意遵守多項的行人過路規則

遊戲活動：

1. 探索車輪滾動和觀察車輪紋理

2. 「人像燈」遊戲

— 與幼兒玩遊戲，讓幼兒自由行走，然後按老師的指令做相配反應，例如當老師說：「紅燈亮了。」幼兒便要停步，當老師說：「綠燈亮了。」

3. 音樂遊戲

— 2人一組手拉手划船兒

4. 體能：行人天橋

— 模擬小紅帽找外婆

3. 教學遊戲

大埔商會張學明幼稚園(將軍澳)

2015-2016 年度每天教學計劃

週次: 15 主題名稱: 小紅帽與大灰狼 負責老師: 陳美霞 日期: 13/5/2016 (星期五)

副題一: 認識不同的交通工具 分題: 認識港鐵(二) (設備)小總結

<p>本天教學重點:</p> <p>認讀: / 句式: 港鐵內有_____。</p> <p>兒歌: 長方形變變變 故事: /</p> <p>*派發乘搭交通工具工作紙</p>		
<p>教學目標:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識港鐵的設備 2. 探索港鐵內的設施 3. 能辨認不同的港鐵設備 		
活動名稱/時數	活動內容	教材/教具
<p>主題活動 (25 分鐘)</p>	<p>引起動機:</p> <p>老師建構了模擬港鐵車廂, 內有不同設備的(如入閘機、月台、幕門、座位、優先座、扶手…)、角色牌、道具(如手袋、玩具嬰兒車……)</p> <p>遊戲內容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請幼兒進入把玩, 老師從旁觀察 2. 與幼兒圍討(使用幼兒遊戲時的相片), 總結幼兒的經驗 3. 增潤模擬車廂的設備/玩法/規則 	
<p>體能活動 (25 分鐘)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 暖身活動: 步操/重溫舞蹈 2. 舞蹈活動: 由舞蹈林老師帶領及教導幼兒 3. 舒鬆活動: 伸展雙手和手臂, 做拍泡泡的動作。 (想像情節: 我們乘港鐵到公園玩和吹泡泡吧!) 	
<p>音樂活動 (25 分鐘)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發聲練習: d r m f s / s f m r d x 老師早晨, 小朋友早晨! 2. 聆聽訓練: 辨別節奏的快慢 (請幼兒隨音樂快慢踏踏步) 3. 學唱歌: 火車(藝 P. 40) - 老師彈或播放歌曲, 請幼兒跟著一起唱和做動作。 - 請幼兒二人一組, 一邊唱, 一邊做動作。 4. 音樂遊戲: 排成火車, 隨音樂走動。 (老師播放音樂, 幼兒幻想自己是火車, 跟著音樂的節奏在地上圓點行走) 5. 音樂欣賞: <賽馬> 聆聽音樂的快慢, 做出快慢的動作 	<p>CD</p> <p>鋼琴</p> <p>沙槌</p>
<p>語文活動 (25 分鐘)</p>	<p>由專科老師與幼兒唱歌及玩遊戲</p>	

排洗茶點 (25 分鐘)	請幼兒自行夾取茶點，實踐按量取食物及把食物吃光，不浪費。	
分組活動 (40 分鐘)	寫前練習：T、英文書 小肌：能把長方形通告紙對摺 2 次 教具：K1.8S(交通工具拼圖)	英文書 通告紙 教具
	整理放學	

4. 教學反思及成效

幼兒對港鐵的課題很感興趣，不但能留心觀察港鐵設施，並樂於分享個人的生活經驗，積極參與討論，能說出設施的用途和使用方法。當討論到入閘機的設備時，有一位幼兒說：「媽咪叫我穿過去架！」老師就利用這一點帶出一些思考性的提問，讓幼兒透過思考和討論，灌輸正確的認知和做法。老師能懂得隨機應變，抓緊幼兒提出話題的重點，延伸到他們日常生活會遇到的情況，並帶動很好的討論空間。

5. 活動相片

